

Abonnement

Volume 7, 2009 - 4 numéros par an, ISSN 1765-0887

Tarifs

On line • 175 €

Papier • Union européenne + Suisse : 175 € • autres pays : 214 €

Papier + on line • Union européenne + Suisse : 215 € • autres pays : 254 €

demande d'abonnement à renvoyer à :

 Lavoisier – 14, rue de Provigny F-94236 CACHAN CEDEX. Fax : + 33 (0)1 47 40 67 03

site Web : <http://ds.revuesonline.com>

Pour plus d'informations :

 Email : abonne.ds@lavoisier.fr

Prière d'enregistrer mon abonnement à :

Distances et savoirs

Paiement par chèque ou carte de crédit du montant de€

chèque joint à l'ordre de **Lavoisier**

carte CARTE BLEUE / VISA EUROCARD - MASTER CARD

numéro :

notez les 3 derniers chiffres du n° au verso de votre carte bancaire :

Date **d'expiration** : __ __ / __ __

Nom : Société :

E-mail :
(obligatoire pour tout abonnement online)

Adresse :

.....

Code postal / Ville :

Date : __ __ / __ __

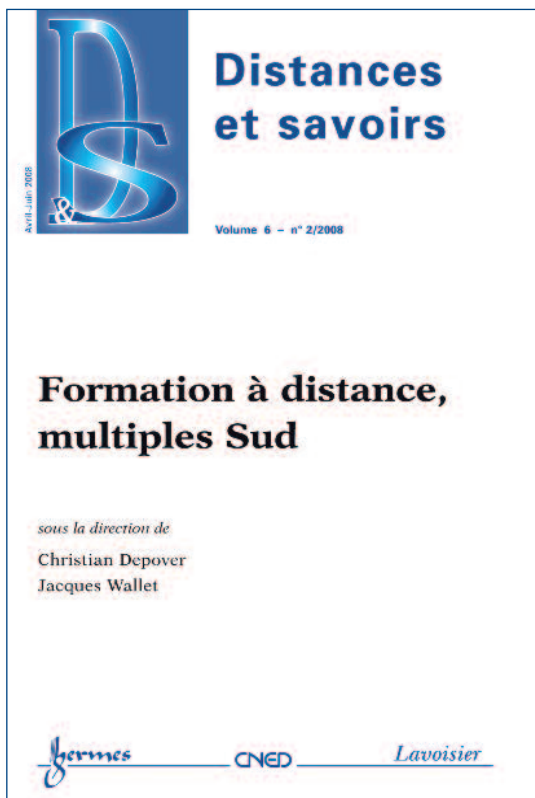
Signature :

Distances et savoirs

Rédacteurs en chef

Martine Vidal, Monique Grandbastien, Pierre Mœglin

2009



Publiée depuis janvier 2003 par le CNED et Hermes-Lavoisier, *Distances et savoirs* est une revue scientifique consacrée à l'exploration du champ de l'enseignement et de la formation à distance. Francophone, elle est largement ouverte à la recherche internationale, notamment européenne.

À raison de quatre numéros par an, *Distances et savoirs* fait connaître les résultats de la recherche auprès des publics diversifiés concernés par ces domaines : chercheurs et acteurs de l'enseignement et de la formation à distance, initiale et tout au long de la vie, de la recherche et du développement des technologies de l'information et de la communication, des secteurs industriels, économiques, sociaux, de la politique générale de l'enseignement et de la formation, étudiants se préparant à exercer dans ce secteur, salariés et simples citoyens désireux d'être informés, dans une perspective critique, des projets en cours et des analyses qu'ils suscitent.

Chaque numéro comprend trois espaces :

- Un espace d'analyse scientifique, accueillant cinq à six articles de 20 à 25 pages environ. Ces articles présentent des réflexions et des analyses approfondies, répondant aux exigences académiques. Ces articles font l'objet d'une évaluation à l'aveugle par des lecteurs indépendants et par les membres du comité éditorial. Ils s'inscrivent dans les problématiques générales de la revue ou correspondent plus spécialement aux thèmes des numéros spéciaux.
- Un espace affecté à des relations d'expériences, à des entretiens avec des personnalités, des études de cas....
- Un espace ressources offrant des lectures critiques, des regards sur l'enseignement à distance à travers d'autres publications relatives à ce champ, des éléments de bibliographie et de webographie thématiques.

Parmi les n

Vol 6 - N°2/2008

Formation à distance, multiples Sud (numéro spécial)

Sous la direction de Christian Depover et Jacques Wallet

- L'université virtuelle africaine, l'enseignement à distance en trompe-l'œil ?
- Du recours aux TIC en temps de crise ? Le cas des universités marocaines
- Formation en maintenance et gestion des infrastructures et équipements communaux en Afrique. D'une formation en présence à une formation à distance
- Les campus numériques francophones de l'AUF et l'émergence d'universités ouvertes au Sud. Cas de Madagascar
- La formation à distance des enseignants par la radio au Mali. Analyse des effets d'une innovation
- TÉMOIGNAGE. La contribution des TIC au développement. L'expérience du Commonwealth of Learning

Comité de rédaction

Rédacteurs en chef

Martine Vidal – Cned, Direction générale, France

Monique Grandbastien – LORIA, Université Nancy 1, France

Pierre Mœglin – Université Paris 13, MSH Paris-nord, France

Comité éditorial

- **Nicolas BALACHEFF** – CNRS, Leibniz-IMAG, Grenoble, France
- **Georges-Louis BARON** – EDA, Université Paris Descartes, France
- **Bernard BLANDIN** – CREF (EA 1589), CESI, France
- **Eric BRUILLARD** – STEF, ENS Cachan, Université Paris 12, France
- **Alain CHAPTAL** – MSH Paris nord, France
- **Hugues CHOPLIN** – COSTECH, UTC Compiègne, France
- **Christian DEPOVER** – UTE, Université de Mons-Hainaut, Belgique
- **Elisabeth FICHEZ** – GERIICO, Université Lille 3, France
- **Patrick GUILLEMET** – Télé-université du Québec, Montréal, Québec
- **France HENRI** – Télé-université/UQAM, Montréal, Canada
- **Geneviève JACQUINOT** – CEMTI, LCP/CNRS, Université Paris 8, France
- **Marie-Noëlle LAMY** – FELS, Open University, Royaume-Uni
- **Dominique LIAUTARD** – EJCM, Université Marseille 2, France
- **Claude LISHOU** – LTI, Ecole Supérieure Polytechnique, Dakar, Sénégal
- **Pascal MARQUET** – LISEC, Université de Strasbourg, France
- **Jacques NAYMARK** – Savoirs interactifs, FFFOD, Paris, France
- **François ORIVEL** – Iredu/CNRS, Université de Bourgogne, France
- **Laurent PETIT** – Université Pierre et Marie Curie, Paris 6, France
- **Daniel PERAYA** – TECFA, Université de Genève, Confédération helvétique
- **Alan TAIT** – Open University, Royaume Uni
- **Françoise THIBault** – Tématic E-pathie, FMSH, Paris, France
- **Turid TREBBI** – Institutt for Pratisks Pedagogikk, Université de Bergen, Norvège
- **Gaëtan TREMBLAY** – GRICIS, Université du Québec, Montréal, Québec
- **Renata VARGA** – GERIICO, Université Lille 3, France
- **Jacques WALLET** – Université de Rouen, France

numéros parus

Vol 6 - N°4/2008

- Le tutorat dans la formation à distance. À la recherche d'un modèle adéquat pour une réalité complexe
- L'encadrement en formation à distance. Le point de vue de l'apprenant
- Enjeux de la conception des ressources pédagogiques numériques dans l'enseignement supérieur. Le cas de l'*Université en ligne* (UEL)
- Rôles et enjeux de la formation à distance dans la lutte contre l'illettrisme. Le droit à l'éducation pour un public spécifique
- Distance et droit à l'éducation. Analyse des contributions en langue française
- Critical assessment for future distance education
- La web-TV éducative, alternative aux formations de masse dans les universités africaines
- Lecture critique : La formation à distance dans les pays du Sud : paroles et témoignages d'acteurs
- Entretien : t@d et Tutorales, 13 questions
- Thésographie